**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

 **5 клас**

**І. Запиши слова, вибираючи потрібну букву.**

 Гори (К,к )арпати, ріка (І,і)нгул, (П,п)алац (К,к)культури, (В,в)улиця (В,в)(и,е)шнева, танцювальний колектив (Ч,ч)орноморочка, журнал (Я,я)блунька, автовокзал (П,п)південний, підручник (М,м)атематика, село (Б,б)огданівка.

**ІІ. Випиши «4 зайве» з кожного рядка та поясни вибір.**

*1)три, шостий, двійка, десятеро;*

*2)другий, триповерховий, сьомий, двадцятий;*

*3)три, семеро, вдвічі, п'ятий.*

**ІІІ. Познач рядок, у якому прикметники мають однакову будову. Доведи думку, виділивши графічно частини слова.**

*а)лісовий, шкільний, класна;*

*б)премилий, підводний, прибережний;*

*в)заводський, робочий, машинний.*

**ІV. Утвори фразеологізми, вибравши з дужок потрібне слово; поясни їх значення.**

*Наламати (дерев, дров, парканів), кусати (хліб, яблуко, лікті), з’їсти (м’ясо, собаку, ковбасу), винаходити (двигун, велосипед, ракету).*

**V. Постав наголос у словах.**

*Приятель, новий, черговий, кулінарія, йогурт, чорнозем, русло, течія, горицвіт, сантиметр.*

**VІ. Згадай алфавіт (цифра відповідає порядковому номеру літери) , запиши вислів. Постав пропущений розділовий знак.**

23, 1, 16, 1, 18, 23, 27, 7, 18, 1, 20, 19, 16, 7, 4, 16, 11, 3, 1, 20, 21, 1, 27, 33.

**VII**. **Напишіть твір-опис «Сніжинка – зими дитинка»**

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

 **6 клас**

**І. Запиши слова відповідно до орфографічних норм.**

*Ковал…с…кий, велетен…с…кий, нян…чити, брин…чить, м…даль…он, різдв…яний, т…м…яніє, дит…ясла,св….ящен…ик, від…звонити, качен…я, стат…я, стат…ей , піц…а, ін….єкція, ч…пси, спагет…і, брут…о, миш…як, він…єтка, пр….звище, об…з…броїти, пр….амбула, пр….стиж.*

**ІІ. Відредагуй словосполучення. З одним із них склади речення.**

*Оволодівати знання, опановувати знання, вибачаюся перед тобою, люба мелодія, мішали працювати, йому везе, книжковий шкаф, старі шпалери.*

**ІІІ. Запиши 5 прислів’їв зі словом «щастя». Визнач, яким членом речення воно є,підкресли відповідно.**

**ІV. Прочитай. Запиши відгадки( іменники ІІ відміни чоловічого роду ).**

*Працівник аптеки - …*

*Синонім до слова «пасічник» - …*

*Книжка для початкового навчання грамоти - …*

*Людина , яка вирощує виноград -* ***…***

**V. Розбери слова за будовою.**

*Гімнастичний, глухуватий, дошкуляти, живлення, завдання, королівство, літературний, мандрівник, наголошувати, оголошення.*

**VІ. Склади ланцюжок слів (не менше 6), щоб усі слова починалися літерою *о*. У кожному наступному слові має бути на 1 літеру більше.**

**VІІ. Напиши казку про маленьку синю квітку, яка, хоч і народилася пізньої осені, ввібрала в себе усі яскраві кольори.**

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

**7 клас**

І. **Запиши слова відповідно до орфографічних норм**.

К…рпань, з…агітувати, арф…яр, двох…ярусний, пр…зирство, жовто/гарячий, пів/Ялти, огнен…ий,лебедин…ий, різ…б…яр, пас…я, л…ється,розкіш…ю, бов…аніти, попад…я,суд…ів, зап…яс…ний, мар…во, пряд…во, вул….чка, студен…ство, (П,п)івден…е (П,п)оліс…я, (А,а)хіл…есова п…ята.

**ІІ. Відредагуй речення, замінивши спільнокореневі слова синонімами.**

 Ледар усе життя ледарює. Тільки нероба нічого не робить. Школярі прийшли до школи. Батьки вчать нас любити Батьківщину. Учні раділи , що до них завітала радість. Учитель історії розповів цікаву розповідь про походження назви нашого міста.

**ІІІ. Напиши, яким способом утворено слова. Виділи словотворчі афікси.**

Видолинок, промова, борець, здоровань, учитель, учень, учениця, поетеса, оранка, суглинок, суцвіття, автопарк.

**ІV. З поданих іменників утвори словосполучення, визнач рід іменників.**

Кенгуру, міс, каланхое, НЛО, ательє, таксі, АЕС, фойє, поні, аташе, Тбілісі, Чилі, ЕОМ, Онтаріо.

**V. Добери до поданих слів по одному синоніму та антоніму.**

Друг, дозвілля, працьовитий, уверх, кричати, повільно.

**VІ. Напиши слова, словосполучення,які можна використати під час прощання(не менше 10) .**

**VІІ. Напиши пейзажний етюд на тему: «Наснилося осінньому лісу». Використай однорідні члени речення.**

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

**8 клас**

***І.* Запиши подані слова відповідно до правописних норм.**

Будь/що/будь, з/діда/прадіда, до/тепер, до/побачення, пів/яхти, пів/острів, пів/Ковалівки, по/батьківськи, на/гора, в/цілому, дарма/що, день/другий, кінець/кінцем, зроду/віку, аби/куди,якось/то, Австро/Угорщина, тред/юніони, авто/мото/гурток, ані/телень, батько/мати, на/жаль, без/іменний, без/відома, без/перестанку, (Б,б)біловезька (П,п)уща, (З,з)олотоверхий, бо(в,вв)ан, браві(с,сс.)имо, бр…н…чати, (Б,б)удинок (У,у)чителя, будь/де, вар…во,вело/трек.

**ІІ.У поданих реченнях встав частки би(б), хай(нехай) у звичне для них місце. Зміни спосіб дієслова.**

 По обидва боки дороги росли дерева. Їх посадили у добрий грунт, і вони вигналися високі й гіллясті . Гілля поспліталося, й утворилася природна галерея. Цією дорогою їхали, як у казці**.**

***ІІІ. У*твори прикметники від таких географічних назв.**

 Гамбург, Кривий Ріг, Гадяч, Гонконг, Люксембург, Карадаг, Чехія, Білорусь, Запоріжжя, Нью-Йорк, Острог, Овруч, Кременець, Кременчук**.**

**ІV. Добери антоніми до поданих слів.**

 Атака, бруд, весняний, відгадка, корисний, повага, проти, смуток,горілиць, серйозний, схвалювати, розв’язка, по-зимовому, охолодження, пам’ять**.**

**V. Відредагуй текст. Підкресли граматичну основу.**

Ми з Сергієм завжди приймаємо активну участь у позакласних заходах. Проводимо конкурси, спортивні змагання, випускаємо стінгазету. Щоп’ятниці – вирішуємо, чим займатимемося – слідуючого тижня. Більша половина однокласників з радістю відгукуються на наші пропозиції . Улітку ми навіть усім класом їздили на рибалку. Але дехто й сам нічого не робить , й іншим мішає. Та згодом вони змінюють своє мнєніє і розуміють, що робили невірно. Але клас у нас дружний і активний**.**

**VІ. Запиши слова та словосполучення, які супроводжуютьзапрошення та прохання (не менше 10).**

**VІІ. *Н*апиши за наведеним поетичним уривкомтвір-мініатюру.Використай дієприкметникові та дієприслівникові звороти.**

 *Осінь спливає туманами,*

 *Листям сухим шерхотить,*

 *Лине хмаринками рваними*,

 *Бабиним літом летить. (В.Бердник)*

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

**9 клас**

**І. Запиши слова відповідно до правописних норм**.

*Густо/розведений, абсолютно/сухий, (А,а)зово/(Ч,ч)орномор’я, а(н,нн)али, ар…єргард, (А,а)рхімедова спіраль, (Б,б)аба/(Я,я)га (****персонаж****), сам/на/сам, в/лад, на/пів/дорозі, суспільно/необхідний, суспільно/корисний, контрольно/вимірювальний, вище/згаданий, трохи/вище/зазначений, загально/державний, різко/окреслений,* *червоно/гарячий, мовно/стильовий, народно/поетичний, (В,в)високі (Д,д)оговірні (С,с)торони, в/нічию, (Г,г)грінченків словник, (Д,д)ніпрові береги, (Ш,ш)шевченківський стиль, давним/давно, де/не/де, десь/інде, трудо/день, людино/день, (І,і)ван/(П,п)окиван (не дійова особа), до/побачення, (Є,є)лисейські (П,п)оля.*

**ІІ. Утвори прикметники чоловічого роду від іменників – географічних назв.**

*Мекка, Бахмач, Семигори ,Гостролуччя, Біла Церква,Мала Вільшанка, Новосілки-на-Дніпрі , Ла- Манш, Ялта, Ясениця Сільна.*

**ІІІ. До поданих іменників іншомовного походження добери українські відповідники.**

 *Азарт, атака, візит, департамент, фонтан, контур, резонанс, апломб, резерв, фамільярність, бібліотека, гідротерапія, нюанс, апробація, вербальний .*

**ІV. Напиши слова, словосполучення, які можна використати, щоб висловити згоду, підтвердження** (**не менше 10).**  **V. Запиши 5 фразеологізмів із життя акторів і музикантів, поясни їх значення. Один із них уведи в речення. VІ. Відредагуй словосполучення**.

 *Розказав про цю історію, під час канікулів, візитна карточка, нова качеля, смачна клубніка, змайстрували кормушку, листки з книжок, у листопаді місяці було, кусати собі локті, ремонт мебелі, з метою доведення, ліки пити місяць, стала в нагоді, облік нашого сучасника***.**

**VІІ. Напиши за наведеним поетичним уривком твір-мініатюру. Використай односкладні та неповні речення.**

 Яка чудова осені краса!

 Які прекрасні тиша і мовчання!

 Елегію дарують небеса,
 Переповиту тугою прощання *. Я.Маслен*

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

**10 клас**

**І. Запиши слова відповідно до правописних норм.**

Мати/й/мачуха, над/вечір, будь/де, рік/у/рік, у/сто/крат, на/видноті, дочки/матері, сон/трава, купівля/продаж, екс/чемпіон, чар/зілля, тет/а/тет, (З,з)алізні (В,в)орота, (З,з)аслужений діяч мистецтв, затока (С,с)вятого (Л,л)аврентія, (З,з)зайчик/(П,п)побігайчик, за/пані/брата, (І,і)вано/(Ф,ф)ранківський, ім…іграція, (І,і)ндо/(К,к)итай, інтермец…о, (К,к)київський (Б,б)удинок (М,м)од, кіловат/година, коли/не/коли, (К,к)онституційний (С,с)уд України, красуня/дівчина, у жмен…ці, воз…єднання, військово/полонений, ком…юніке, перс…ні, прихвос…ні, сурм…яний, північно/американський, хрус…нути, зап…яс…ний, шален…ий, міськ…ом, у/про/голодь, прес/аташе, м…юзик/хол.

**ІІ. Розстав у реченні розділові знаки. Намалюй схему, дай загальну характеристику** .

*Заходимо в ліс як у храм*

*Де стовбури ніби колони*

*Підносять назустріч вітрам*

*Свої позолочені крони*

*Де ще не почавсь листопад*

*І скрізь по-святковому чисто (В. Скомаровський*) .

**ІІІ. До поданих іншомовних слів добери українські відповідники.**

 Менталітет, гарантія, шоп, пакт, партер, курйоз, фундатор, репродукція, індульгенція, комфорт, конкуренція, термін, експрес, діалект, дифірамб, дисципліна, симпатія , ескулап**.**

**ІV. Напиши слова та словосполучення,які використовують, щоб висловити заперечення, відмову(не менше 10) .**

**V. Відредагуй речення.**

 Сергія Іваненко багато хто поважає, він гарний і в якості фахівця, і в якості людини. У кінці кінців відмінили закон, згідно якому наказували за багаточисленні дрібні порушення. Саме на протязі осені відбулися самі цікаві міроприємства. Заходяче сонце залило обрій червоною фарбою. У зустрічі прийняли участь поети й письменники різних поколінь. Повертаючись додому, хвіртка виявилася зачиненою.

 **VІ. Запиши фразеологізми,вписавши потрібне слово. Поясни значення 5-ти з них (за вибором).**

1. ….без палички. 2 ….баб пошептало. 3. До … поту.

4. …п’ятниць на тиждень. 5. …мішків гречаної вовни. 6. Кований на всі … ноги. 7. На всі … сторони. 8. На … фронти.

9. … чоботи – пара. 10. … слів не зв’яже.

**VІІ. Напиши висловлення, довівши або спростувавши думку**

**О. Сизоненка: «*Ми народилися, щоб… зносити все, що нам випадає. І горе – теж. Бо скільки б його не було, радості завжди більше… Воно щедре, воно й невблаганне, наше життя»*. Дотримуйся вимог щодо оформлення роботи.**

**ІІ етап ХІV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**30 листопада 2013 рік**

 **11 клас**

**І. Запиши слова відповідно до правописних норм.**

Майдан (Н,н)езалежності, (М,м)арк./(Т,т)венівський, мек…ський, міні/футбол, (М,м)міжнародний (Ж,ж)жіночий день, (Д,д)ень (З,з)нань, (М,м)ис (Д,д)оброї (Н,н)адії, мовно/стильовий, на/весну, на/гору, (Н,н)ад…ніпрянщина, на/добра/ніч, (Н,н)ародний (А,а)ртист України, на/швидку/руч., отож/то, пан…європейський, повік/віки, по/двоє, пр….осв…ящен…ий, (П,п)роспект (Д,д)ружби (Н,н)ародів, п…ятсот/тридцяти/тисячний, радіо/фізичний, рік/у/рік, суспільно/політичний, суспільно/необхідний, східно/слов…янський, так/таки, хоч/не/хоч, (Ю,ю)дині срібняки, лібрет…о, ан…али, ім…уно/д…фіцит, аген…ство, пр….рогатива, волею/не/волею, тим/часом, по/латині, транс…європейський, Ман…ч…журія, пригорщ…ю, мул…а.

**ІІ. До поданих стійких сполук добери синонім-фразеологізм. Із двома склади речення.**

 *На заячий скік. Одного поля ягоди. Хоч з лиця воду пий. Як стріла. Милити шию. Мозолити очі. Замилювати очі. Хоч греблю гати****.***

**ІІІ. До іншомовних слів добери українські відповідники.**

 *Спіч, електорат, нонсенс, консенсус, вояж, елітний, ностальгія, інтонація, інспіратор, парадокс, імпозантний, генерація, пролонгація, менеджер, моніторинг, клерк, дайджест, альтруїст, гільдія, ідеал, новація.*

**ІV. Запиши 6 прислів’їв з антонімами, які б характеризували поведінку й діяльність людини.**

**V. До поданих іменників добери прикметники. Із двома склади речення.**

 *Сочі, Дніпро, аташе, біль, Сибір, ступінь, тюль, дріб, бязь,нежить, жирандоль, кір****.***

**VІ. Розстав у реченні пропущені розділові знаки. Намалюй схему, дай загальну характеристику.**

 *Володимир побачив його малі сині очі і хоч дивилися вони насторожено йому стало погідно від тих очей бо цей колір невідступно супроводжував його сьогодні (В. Шевчук).*

**VІІ.** На початку ХХІ століття понад 200 організацій та провідних компаній світу запропонували перелік навичок, які знадобляться молодим людям для того, щоб бути успішними. Цей перелік отримав назву «Навички ХХІ сторіччя». До таких навичок належать:

* відповідальність та адаптованість;
* комунікативні навички;
* творчість та допитливість;
* критичне та системне мислення;
* інформаційні навички та медіа-грамотність;
* навички міжособистісної та групової взаємодії;
* виявлення проблем, їх формулювання та вирішення;
* соціальна відповідальність.

Прокоментуй кожну із названих навичок. Які із них у тебе уже сформовані, а над якими ще потрібно працювати? Що для цього треба зробити?

*.*