***Рибак Н.А.,***

***Миколаївський ліцей «Педагог»***

**Майстерня побудови знань**

**«У нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи…»**

ХХІ століття називають часом протиріч. З одного боку, зростає роль науки і освіти, з іншого – відчувається втрата моральних орієнтирів. Низький рівень духовної культури, аморальність, недостача доброти, деградація родини як частини суспільства – це виклик часу технологій. Протистояти негативним явищам у суспільстві - це задача сучасної школи.

Майстерня - це педагогічна технологія, яка за своєю специфікою ґрунтується на тих цілях, використовує ті засоби освіти і виховання, які відзначаються стратегією модернізації освіти як найважливіші. Її мета – виховання вільної і здатної критично мислити особистості, свідома відмова від того, що називають фатальністю, визволення від догм і ствердження відповідності між сказаним і зробленим.

Учень повинен:

* перебувати в активній позиції, розкривати внутрішній потенціал, самостійно будувати свої знання;
* розвиватися як самостійна, творча, відповідальна, конструктивно озброєна особистість;
* діяти під гаслом: «Усі здатні!» Кожен учень здатен практично до всіх видів діяльності, питання лише в тому, які методи будуть застосовуватись у процесі її навчання і розвитку;
* самостійно побудувати знання за допомогою критичного мислення.

Уроки української мови й літератури мають міцний виховний потенціал, тому що є скарбницею знань, культури українського народу, його досвіду, творчості. Тема майстерні «У нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи…». Матеріал, що подається в методичній розробці, має виховний потенціал, сприяє формуванню моральних пріоритетів, що визначають людину найвищою цінністю, вихованню любові до своєї держави, свого народу, історії тощо.

Мета: формувати в учнів моральні пріоритети, що визначають людину найвищою цінністю; виховувати почуття гордості й любові до своєї держави, свого народу, історії; розвивати почуття причетності до всіх по дій, які відбуваються у часі, потребу розумними справами збагатити державу; сприяти самовизначенню та самореалізації учнів; удосконалювати навички роботи в групі, усних виступів, аргументованого діалогу, вміння сприймати чужу думку.

Після заняття учні зможуть:

* пояснювати, що таке менталітет, патріот;
* розрізняти позитивні та негативні риси українського менталітету;
* розповідати про свою батьківщину;
* висловлювати свій погляд на роль людини у долі своєї

батьківщини;

* пропонувати своє вирішення проблем, пов’язаних з майбутнім своєї

країни;

* керуватися загальнолюдськими цінностями у ставленні до інших

людей.

Для проведення майстерні необхідно підготувати:

1. Святково прикрасити кімнату: малюнки з краєвидами рідної землі; на дошці прислів’я і приказки:

Маркери різних кольорів.

1. Аркуші формату А-4, А-1. Політична карта світу.

**Хід майстерні:**

І. Індуктор (мотивація)

Учень. Разом з тобою, рідна моя Батьківщино, ми вступили в ХХІ століття. Ми стали свідками подій, які відбувалися протягом двох століть.

Слово вчителя. Закінчити поезію.

У всіх людей одна святиня,

Куди не глянь, де не спитай,

Рідніша їм своя пустиня,

Аніж земний в пустині рай.

Їм красить все їх рідний край,

Нема без кореня рослини,

А нас людей ……… (без Батьківщини).

Саме так М.Чернявський закінчує свою поезію.

Коментар учителя. І сьогодні ми, сучасники, все частіше повторюємо слова: «У нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

ІІ. Опис творчого продукту.

**Крок 1.** Подумайте і дайте відповідь («Живий мікрофон».)

- Хто саме будь-яку країну в світі робить сильною і нездоланною?

- Які риси повинна мати така людина? (асоціативна вправа).

*Презентація продукту*

**Крок 2.** Інтелектуальний кросворд «Знай наших» (робота в парах). Україна – наша земля, наш рідний край, країна зі славною багатовіковою історією, мудрими талановитими людьми, з чарівною піснею, що дивує світ, з народними традиціями, з мальовничою природою. Коли в світі думають чи говорять про Україну, то мають на увазі конкретних людей. Пропонуємо вам розв’язати кросворд.

Питання для кросворду

1. Легкоатлет, що встановив 35 світових рекордів у стрибках з жердиною, отримав звання «Кращий атлет світу» (С.Бубка)

2. Зірка української хірургії? (М. Амосов)

3. Ким була розроблена і впроваджена в практику теорії зварювання під шаром флюсу? (Є. Патон)

4. Автор вірша «Ще не вмерла Україна» (П.Чубинський)

5. Хто очолив українську школу кібернетики? (В.Глушков)

6. Найвидатніша гімнастика ХХ століття, що встановила й досі ніким не подоланий світовий рекорд щодо кількості золотих медалей? (Л.Латиніна)

7. Український філософ ХVІІІ? (Г.Сковорода)

8. Академік ХХ століття? (М.Кащенко)

9.Хто був засновником Києво-Печерської Лаври? (П.Могила)

10. Перша українська жінка професор? (О.Єфименко)

11. Перший український Президент? (Л.Кравчук)

*Презентація продукту*

**Крок 3**. Подумайте і дайте відповідь.

- Що об’єднує всіх цих людей?

- Чи можемо ми їх назвати патріотами? Хто такий патріот?

- Яке ключове слово кросворду?

- Висловіть власні асоціації та образи, які викликає слово «батьківщина».

Зберіть асоціації, не коментуючи їх. Про що свідчать такі асоціації?

*Презентація продукту*

**Крок 4.** Інтелектуальна вікторина «Паспорт країни» (робот в групах)

Заповнити паспортні дані України. На виконання роботи дається 4 хвилини.

Площа: (603700км2)

Географічне положення: (49о п.ш.., 32о с.д.)

Населення: (49 080 000)

Столиця: (Київ)

Мова: (українська, російська)

Грошова одиниця: (гривня)

Колір державного прапору: (жовто-блакитний)

В якій частині України знаходиться центр Європи? (Західній)

Відомі зони відпочинку в Україні: (Карпати, Крим)

Одна з пам’яток України, занесена ЮНЕСКО до переліку світових надбань. (Лавра)

*Презентація роботи груп*

**Крок 5.** Подумайте і дайте обгрунтовану відповідь.

Наша рідна країна живе. Вона цвіте калиновим цвітом, молодіє вербовими гілками, співає солов’їним голосом і говорить своєю рідною мовою. Як тополя, стоїть серед Європи і дає нам силу, наснагу, життя. Але що її робить сильною, і звідки вона черпає цю наснагу?

**Крок 6**. Поняття и терміни («Живий мікрофон»).

Чи помітили ви як багато англомовних термінів увійшло до нашої мови протягом останніх кількох років? Модними стали слова «спонсор», «консенсус», дуже часто вживається термін «менталітет». Як ви розумієте це слово? (збір асоціацій).

Давайте зіставимо наші асоціації з тлумаченням, яке нам пропонує словник (розрив).

Словник. Менталітет - це сукупність особливих рис, які виявляються в період найвищого піднесення нації.

**Крок 8.** Подумай і дай відповідь.

- Який із періодів української історії ми сприймаємо як найяскравіший, найгероїчніший? Свою думку обґрунтуйте.

- Чи варто сьогодні говорити про відновлення національного менталітету?

**Крок 9.** Плакат «Так! Ні!» (робота в групах).

Кожна група отримує картку, на якій написана одна риса національної ментальності.

Завдання: рису характеру відтворити в малюнках та розташувати, на свій розсуд, в тій частині плакату, в якій вважають за потрібним.

Риси української ментальності: не вміють цінувати своїх геніїв; відвага; спостерігається тенденція жити подвійним життям; кмітливість; комплекс меншовартості; висока громадянська свідомість; не вміємо бути господарями своєї держави; благородство.

*Презентація продукту*

* Які риси української ментальності ви б засудили? Чому?
* Які позитивні риси треба зберегти?

**Крок 10.** Міні - проект.

Ви живете, як ніхто до вас в Україні, у суверенній державі. Вже у ваших руках скоро буде сьогодення і майбутнє нашої країни. Уявіть себе правою рукою Президента України. На що б ви спрямували свої дії? План дій обґрунтуйте.

Рефлексія

Не обов’язково займати високу посаду, бути дорослим, мати при собі паспорт…, щоб прославити рідний край. А досить бути ученицею або учнем і збагатити свою державу, подарувати їй свою любов, шану.

* Що сьогодні Ви відкрили для себе?
* Про що задумалися?

Випускниця ліцею «Педагог» Посунькіна Крістина стала переможницею Всеукраїнського конкурсу «Я люблю тебе, Україно». Саме її творчою роботою хотілось би закінчити сьогоднішній урок.

Молитва про Україну!

Господи, в цей непростий час я молюся за долю моєї Батьківщини. Благаю тебе, дай їй сили звестися на ноги, показати свою велич і могутність. Господи, ти все бачиш, не дозволь же скривдити її, поставити на коліна.

Я знаю, вона грішниця, але вибач їй ті ріки крові, які проливалися ненавмисно, вибач те завзяття, що горіло яскравим вогнем, вибач той хист і розум бурхливої юні, бо вона народила на світ стільки талановитих людей, яким і завдячує своєю історією.

Вона зараз стоїть перед тобою, схиливши голову, чекає на твій Суд. Нехай же він буде справедливим, бо т и - Господь.

Боже, дай їй ще один шанс на життя. Її безкрає небо, червоний кущ калини і схилена верба, старенька мати, садок вишневий і глибокий колодязь під хатою, дзвінка пісня, вишитий рушник і запашний хліб не можуть так просто зникнути, відійти в нікуди.

Господи, піклуйся про неї. Вона-мій сенс життя, моє натхнення. Вона-моя Україна, і я люблю її. Амінь.